Criteri di ammissione agli Istituti Superiori
I sindaci del Sud Ovest Milano: “Libertà di scelta”

Con una lettera indirizzata alla prof.ssa Milena Mammani, i primi cittadini di Buccinasco, Cesano Boscone, Corsico, Gaggiano e Trezzano sul Naviglio chiedono che sia garantito un reale diritto al percorso di studio per le ragazze e i ragazzi dei propri territori, così come sancito dalla Costituzione

Sud Ovest Milano, 6 novembre 2020 – “Condividiamo la ferma contrarietà alla limitazione della libertà di scelta e di opportunità nei confronti di studenti residenti al di fuori di un certo ambito territoriale. La diffusione dell’individuazione di criteri di tipo territoriale e meritocratico basati su giudizi soggettivi preoccupano i nostri Enti e le nostre comunità”.

I sindaci Rino Pruiti (Comune di Buccinasco), Simone Negri (Comune di Cesano Boscone), Stefano Ventura (Comune di Corsico), Sergio Perfetti (Comune di Gaggiano) e Fabio Bottero (Comune di Trezzano sul Naviglio) hanno scritto una lettera indirizzata alla prof.ssa Milena Mamiani e alla sig.ra Simonetta Delfino, rispettivamente dirigente scolastica e presidente del Consiglio d’Istituto del Liceo Ginnasio Statale Alessandro Manzoni, ritenendo “fondamentale che sia garantito un reale diritto al percorso di studi per le ragazze e i ragazzi dei nostri Comuni secondo la loro personale vocazione così come sancito dalla Costituzione”. Anche il Consiglio comunale di Trezzano sul Naviglio si è espresso in merito con un apposito ordine del giorno discusso e approvato all’unanimità nella seduta dello scorso 3 novembre.

“Abbiamo comunque appreso con favore – scrivono i sindaci – che il vostro Istituto ha sospeso la delibera relativa ai criteri di ammissione. Sentiamo anche nostro il Liceo Ginnasio Manzoni per via dei tanti studenti dei nostri Comuni che lo hanno frequentato e ancora sono presenti”.

Nella lettera i sindaci esprimono anche la loro assoluta gratitudine nei confronti della dirigenza, dei professori, di tutto il personale scolastico e dei genitori per il lavoro fondamentale svolto nell’ambito scolastico.